

## 動動手，找一找

### 學習範疇：認讀

### 學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想 (與夏天有關)

#### 所需物資：

- 圖畫卡 8 張：零食、飲品、水果、泳池、雪糕、喝水、運動、睡覺
- 字詞卡 8 張：零食、飲品、水果、泳池、雪糕、喝水、運動、睡覺

#### 步驟：

1. 成人向兒童展示「圖畫卡」及相應的「字詞卡」，並與兒童一同讀出字詞。成人亦可解釋字詞意義。
2. 然後，成人把「圖畫卡」及「字詞卡」各自疊好，有字詞及圖畫的一面向下。
3. 遊戲開始，成人每次同時取出「圖畫卡」及「字詞卡」各一張，讓兒童決定兩張卡是否相配。
4. 成人可與兒童訂立指定動作表示答案，例如：若「圖畫卡」及「字詞卡」相配的話就連續跳躍，而不相配的話就蹲下。
5. 若「圖畫卡」及「字詞卡」相配，成人請兒童一起讀出該字詞。其後可重覆步驟 2 至 4，直至所有「字詞卡」均被讀出為止。

### 注意事項：

- 成人與兒童認讀字詞時，可用手指去指著每一個字，以強調每一個中文字代表著一個讀音。
- 成人解釋字詞時，可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗，並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞，讓兒童更了解字詞的意義。

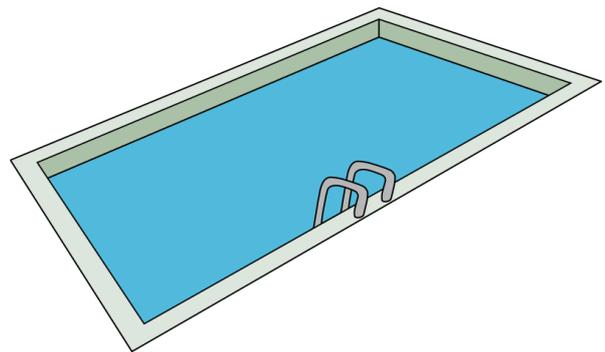
### 活動調適：

- 若兒童認讀字詞的能力較弱，成人可減少字詞數量來進行遊戲，如每次成人拿着一張「圖畫卡」，讓兒童選擇 2 至 3 張「字詞卡」中選擇配對。
- 若兒童已充分掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，以提高兒童的學習興趣。例如每次成人拿着一張「圖畫卡」，成人以說明形容圖畫內容，兒童從數張「字詞卡」中選擇配對。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。

學習範疇：認讀

## 圖畫卡







學習範疇：認讀

## 字詞卡

零食

飲品

水果

泳池

雪糕

喝水

運動

睡覺